

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO De 01/05/2025 a 31/05/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 111

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Neste mês demos continuidade às matrículas conforme demanda da lista de inscritos da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Neste mês foi realizado:Troca do disjuntor do self service

Atividade realizada: Homenagem a quem cuida de mim

Descrição: Para homenagear as famílias, as professoras organizaram na área externa coberta, um espaço para que as famílias pudessem tirar fotos com seus filhos. As famílias foram muito participativas e se sentiram acolhidas pela escola. As professoras do Berçário I ao Infantil II confeccionaram uma lembrancinha para dar às famílias. As crianças do Pré I e Pré II escreveram uma carta e colocaram-na dentro de um envelope que foi entregue a cada família.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO 2024-2026

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Atividade:1.2.2 Executando a formação com as Professoras

Descrição: Neste mês as formações foram realizadas com pautas elaboradas pelas assessoras de políticas educacionais da SEC em parceria com as coordenadoras e diretoras pedagógicas. As formações foram realizadas às terças e quintas-feiras com duas horas de duração para cada encontro, com pauta única para toda a rede de Educação Infantil. Os temas trabalhados foram:





PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Secretaria de Educação e Cidadania

- Análise de propostas do caderno do professor, a partir das pautas de observação dos níveis Berçário I, Berçário II e Infantil I;
- Análise de propostas do caderno do professor, a partir das pautas de observação dos níveis Infantil II, Pré I e Pré II;
- Aprendizagens esperadas a partir da organização do cotidiano;
- Documentação Pedagógica com foco na participação ativa da criança e no compartilhamento com a comunidade de aprendizagem.

Também foram realizados às quintas feiras os TFC's remotos com os temas, separados por segmentos:

Segmento Creche:

- O Currículo na prática do professor da Educação Infantil;
- O corpo e a brincadeira;
- Marcas e linhas: Bebês e crianças representando seu mundo.

Segmento Pré:

- Hipótese de escrita e intervenções;
- Escrita do nome e palavras estáveis;
- Escrita de gêneros textuais;
- Escrita de textos de memória.

Como documentação pedagógica, foram elaboradas lista de presença, sínteses, sistematização dos encontros e fotos.

O estudo sobre a Reorganização Curricular contribuiu no aprimoramento e execução da prática pedagógica das professoras.

Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2 – Práticas de leitura no cotidiano.

Atividade 3.2.4 – Sarau

Descrição: O sarau literário aconteceu no dia 29 de maio, na área coberta da escola, com a participação das crianças do Berçário I ao Pré II. Para isso, as professoras do Berçário I ao Pré II enfeitaram o espaço, com imagens de livros colocados na parede. De acordo com o Plano de Ação, as crianças escolheram suas histórias favoritas para o sarau e dentro dessas, elegeram através de uma votação a sua favorita, sendo a escolhida "A Casa Sonolenta". Os alunos do Pré II confeccionaram um convite com data, horário e local do Sarau, que foi





PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Secretaria de Educação e Cidadania

entregue em cada sala por eles. Pensando nas crianças menores, com o objetivo de chamar mais a atenção, as equipes de sala confeccionaram uma casinha de papelão para contar a história. À medida que a ADI ia lendo a história, a professora encenava as narrativas com objetos. Após finalizar a história, as professoras confeccionaram cantos com tatames, almofadas, fantoches, deixando-os atrativos para que as crianças pudessem explorar os livros e serem leitoras protagonistas. O sarau teve como intencionalidade, aproximar as crianças da literatura infantil, estimulando o gosto pela leitura.

Meta 4 – Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1 – Monitoramento da aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.2: Divulgação das propostas de aprendizagem nos murais.

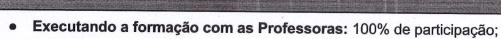
Descrição: A divulgação das propostas de atividades das crianças foi apresentada nos murais da escola, para que as famílias tomassem conhecimento. Neste mês o foco nos murais foi "As práticas de leitura no cotidiano", com exposição de fotos das crianças em situações de leitura e participação das famílias na contação de histórias. O objetivo foi divulgar o trabalho realizado com e pelas crianças, investindo no hábito de leitura, dando visibilidade à aprendizagem delas.

Etapa 4.2 - Transparência - Site

Atividade4.2.1 – Atualização do site.

Descrição: O site encontra-se atualizado com a documentação solicitada pela SEC.

3. RESULTADOS ALCANCADOS



- Sarau: Envolvimento das crianças das 05 salas de referência;
- Atualização do site: Visibilidade da Instituição, com informações atualizadas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Executando a formação com as Professoras:
- Sarau: Investimento no prazer pela leitura;





PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Secretaria de Educação e Cidadania

Atualização do site: Credibilidade

Joaneir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3

Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Amanda Carvalho Leite

Pedagoga

CPF: 255.575.018-51

RG: 26.876.101/2

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN II relativas ao mês de MAIO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Gentlo de Perceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria